*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Kreowanie własnego wizerunku |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr 1 |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Anna Batiuk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza dotycząca relacji międzyludzkich |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z zakresu kreowania własnego wizerunku |
| C2 | Kształtowanie umiejętności posługiwania się narzędziami kreującymi własny wizerunek |
| C3 | Wypracowanie umiejętności potrzebnych do prawidłowego funkcjonowania w relacjach prywatnych i zawodowych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Wymieni normy regulujących zasady współżycia społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia w różnych sytuacjach społecznych. | K\_W09 |
| EK\_02 | Zastosuje nowoczesne technologie informatyczne w celu zdobywania i rozwoju umiejętności związanych z wymiarami wizerunku | K\_U03 |
| EK\_03 | Scharakteryzuje stosowne do sytuacji sposoby zachowania w zespole w zależności od ról społecznych, zadań związanych z realizacją celów zawodowych | K\_U07 |
| EK\_04 | Oceni swoją wiedzę i umiejętności z zakresu pracy nad swoim wizerunkiem oraz motywacji do rozwoju w tym zakresie funkcjonowania | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Komunikacja werbalna i niewerbalna |
| Autoprezentacja pojęcie, warunki, motywy autoprezentacji: koncepcja Goffman, Johnsa i Pittmana |
| Normy prawne, moralne, religijne i obyczajowe wyznaczające zachowania społeczne |
| Zasady kreowania własnego wizerunku w różnych sytuacjach społecznych. |
| Zasady związane z prezentowaniem siebie w sytuacji poszukiwania pracy: dokumenty aplikacyjne, pierwsze wrażenie, rozmowa kwalifikacyjna. |
| Wybrane zagadnienia związane z kulturą osobistą i zasadami savoir-vivru w sytuacjach prywatnych, zawodowych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, projekt praktyczny praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_ 01 | Kolokwium pisemne | Ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Kolokwium pisemne/ Obserwacja w trakcie zajęć | Ćwiczenia |
| EK\_03 | Kolokwium pisemne | Ćwiczenia |
| EK\_04 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Pozytywna ocena z kolokwium pisemnego. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  - przygotowanie do zajęć,  - przygotowanie do kolokwium. | 20  8 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Batiuk A., Kindersztuba w czasach przemian [w:] red. Garbarz A., Grzybek G., Wokół rodziny, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2011  Steward J., Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019  Kamińska-Radomska I., Kultura biznesu. Normy i formy, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2012  Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 1999  Sarna P., Kultura zawodu, Wydawnictwo eMPI2, Poznań 1995  Mc KayM., Davis M., Fanning P., Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002  Sawicka E., Savoir-vivre. Podręcznik dobrych manier, Wydawnictwo szkolne PWN, Warszawa 2008  **Pietkiewicz E., Savoir-vivre dla każdego, Świat Książki, Warszawa 1997.** |
| Literatura uzupełniająca:  Sawicka E., Savoir-vivre. Podręcznik dobrych manier, Wydawnictwo szkolne PWN, Warszawa 2008 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)